

Programa del Curso

*Formulario CEF-DCAT-PT-E-PC-10
Versión 4.0*

Nombre del curso:	Andragogía vs. Pedagogía
Edición:	I
Modalidad:	B-learning
Duración del curso (horas):	40

Información del curso:

Presentación:	<p>El Servicio de Rentas Internas cuenta con un selecto equipo de facilitadores internos que colabora en la construcción de la ciudadanía fiscal, la concientización, promoción, persuasión y exigencia del cumplimiento de las obligaciones tributarias, mediante procesos de capacitación ofertados a nivel interno y externo.</p> <p>Este equipo de facilitadores internos lo integran servidores de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Red de capacitación del Departamento de Asistencia al Ciudadano; y de - La Escuela de Especialización Tributaria del Centro de Estudios Fiscales. <p>Facilitadores que cuentan una destacada trayectoria profesional, un amplio conocimiento en temas tributarios y en la ejecución de procesos agregadores de valor, para la ejecución de las capacitaciones internas y externas, más sin embargo, se ha detectado la necesidad de apoyo en técnicas andragógicas para desarrollar procesos de enseñanza-aprendizaje por competencias. Razón por la cual, se crea la Escuela de Formación de Facilitadores del Servicio de Rentas Internas, como un espacio donde se pretende diseñar cursos orientados a potenciar competencias de facilitación.</p> <p>En este marco, el curso "Andragogía vs. Pedagogía" es el primero de cuatro módulos que se trabajará, como material base para certificar la formación de facilitadores internos.</p>																										
Ejes Transversales:	Compromiso Vocación de servicio																										
Competencia técnica a desarrollar:	<p>Categoría: Talento Humano Competencia Técnica: Andragogía</p> <p>Descripción: Conocer aspectos científicos relacionados con la temática de estudio, logrando desarrollar en los participantes la capacidad de preparar y adaptar materiales de estudio de acuerdo al grupo objetivo, fortaleciendo la vocación de servicio con compromiso.</p> <p>Detalle:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #cccccc;"> <th>CAPACIDAD HUMANA</th> <th>PILAR DEL APRENDIZAJE</th> <th>CATEGORÍA</th> <th>HABILIDAD</th> <th>VERBOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Conceptos</td> <td>Saber conocer</td> <td>Conocimiento</td> <td>Retención</td> <td>Conocer</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Habilidades</td> <td rowspan="2">Saber hacer</td> <td>Síntesis</td> <td>Comprensión</td> <td>Adaptar</td> </tr> <tr> <td>Aplicación</td> <td>Transferencia</td> <td>Preparar</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Valores</td> <td>Saber a ser</td> <td rowspan="2">Buen vivir (TRANSVERSALES)</td> <td>Integralidad</td> <td>Generar</td> </tr> <tr> <td>Saber hacer</td> <td>Predisposición</td> <td>Fortalecer</td> </tr> </tbody> </table>	CAPACIDAD HUMANA	PILAR DEL APRENDIZAJE	CATEGORÍA	HABILIDAD	VERBOS	Conceptos	Saber conocer	Conocimiento	Retención	Conocer	Habilidades	Saber hacer	Síntesis	Comprensión	Adaptar	Aplicación	Transferencia	Preparar	Valores	Saber a ser	Buen vivir (TRANSVERSALES)	Integralidad	Generar	Saber hacer	Predisposición	Fortalecer
CAPACIDAD HUMANA	PILAR DEL APRENDIZAJE	CATEGORÍA	HABILIDAD	VERBOS																							
Conceptos	Saber conocer	Conocimiento	Retención	Conocer																							
Habilidades	Saber hacer	Síntesis	Comprensión	Adaptar																							
		Aplicación	Transferencia	Preparar																							
Valores	Saber a ser	Buen vivir (TRANSVERSALES)	Integralidad	Generar																							
	Saber hacer		Predisposición	Fortalecer																							
Objetivo general:	Conocer las diferencias que existe entre los términos andragogía y pedagogía y los factores que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje en relación al cómo funciona el cerebro, mediante el desarrollo de competencias básicas de facilitación, las cuales le permitirán un mejor desenvolvimiento y cumplimiento del rol del facilitador al guiar y/o transferir conocimientos en procesos de capacitación interna y/o externa.																										

<p>Objetivos específicos:</p>	<p>Al culminar este curso básico sobre “Andragogía vs. Pedagogía, los participantes estarán en capacidad de:</p> <p>Unidad 1: Aporte de la Andragogía y Pedagogía en procesos de formación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer cómo aprende el adulto y cuál es su proceso de aprendizaje; - Preparar una clase que cumpla con un enfoque andragógico; y, - Fortalecer su vocación de servicio como facilitador institucional. <p>Unidad 2: ¿Cómo aprenden los adultos?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conocer los distintos tipos de aprendizaje y niveles de profundidad; - Adaptar un tema de conocimiento a los diferentes tipos de inteligencias múltiples; y, - Generar un ambiente propositivo y de compromiso. <p>Mediante el análisis crítico valorativo de sus características, intereses y necesidades para lograr un proceso de transmisión de conocimientos significativo.</p>
<p>Requisitos (contenidos propedeúticos)</p>	<p>N/A</p>
<p>Contenidos prospectivos (contenidos que el participante puede abordar después de haber aprobado este curso):</p>	<p>Incidencia de la didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>
<p>Tabla de contenidos:</p>	<p>Unidad 1: Aporte de la Andragogía y Pedagogía en procesos de formación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Importancia de la educación en la formación del ser humano a través de la historia. 2. Aportes e influencias de otras ciencias y disciplinas. 3. Tipos de educación. 4. Pilares de la Educación 5. Capacidades humanas ligadas a la Educación 6. ¿Qué entendemos por Pedagogía? 7. ¿Qué es Andragogía? <ol style="list-style-type: none"> 7.1 ¿Qué entendemos por adulto? 7.2 Características del adulto 7.3 Pasos a considerar en la educación de adultos. 7.4 Formación de adultos bajo un enfoque de competencias. <ol style="list-style-type: none"> 7.4.1 Componentes de la competencia 7.4.2 ¿Cómo desarrollar y/o fortalecer una competencia? 7.4.3 ¿Qué son las competencias laborales? 7.4.4 ¿Qué implica ser competente? 7.4.5 ¿Qué es ser incompetente? <p>Unidad 2: ¿Cómo aprenden los adultos?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogía vs. Andragogía 2. Fundamentos epistemológicos <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Paradigma 2.2 Enfoque 2.3 Modelo <ol style="list-style-type: none"> 2.3.1 Modelo Pedagógico 2.3.2 Modelo Andragógico 2.4 Corrientes 2.5 Tendencias 3. Proceso de enseñanza-aprendizaje por competencias <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ¿Que entendemos por enseñanza?

	<p>3.2 ¿Qué entendemos por aprendizaje?</p> <p>4. ¿Qué es una teoría?</p> <p>4.1 Teoría de enseñanza</p> <p>4.2 teoría de aprendizaje</p> <p>5. Estilos de aprendizaje</p> <p>6. Pirámide del aprendizaje</p> <p>7. Cómo aprende el cerebro</p> <p>8. Inteligencias múltiples</p>
Recursos:	<p>Plataforma virtual</p> <p>Computadora</p> <p>Acceso a internet</p>

Responsable Elaboración (Contenidista)	Dependencia	Fecha	Firma
Edison Sánchez	Departamento de Conocimiento de la Administración Tributaria	30/11/17	
Responsable Revisión (Coord. Académico)	Dependencia	Fecha	Firma
Edison Sánchez	Departamento de Conocimiento de la Administración Tributaria	30/11/17	
Responsable Aprobación (Delegado Área Requirente)	Dependencia	Fecha	Firma
Maribel Mera	Departamento de Conocimiento de la Administración Tributaria	30/11/17	